



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ**

**2025 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

2026 OCAK

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) olarak, 2025 mali yılı boyunca yürüttüğü faaliyetleri hazırlanan rapor ile paylaşılmaktadır. Müdürlüğümüz, üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı doğrultusunda, dijitalleşme, erişilebilirlik ve kalite odaklı çalışmalarını sürdürerek eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 20.09.2020 tarihinde kabul edilen Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasların “Ek-1 Diğer Hizmetler Karşılığı Yapılacak Ödemeler Cetveli” kapsamında yer alan Ders Yönetimi ve Ders Koordinasyonu/Denetimi maddeleri uyarınca ve Karabük Üniversitesi Senatosu’nun 10.05.2013 tarih ve 2013/06 sayılı kararı gereğince, uzaktan öğretim yoluyla verilen diğer hizmetlerin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan personele 2025 yılı içerisinde MYS üzerinde personel gideri olarak ödeme yapılmıştır. Bu ödemeler; 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında görevlendirilen 6 personele toplam 123.170,80 TL 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ise 5 personele toplam 123.651,30 TL tutarında ödeme yapılmıştır.

AHMET BOYACI

Öğr. Gör.

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
I. GENEL BİLGİLER	4
A. MİSYON VE VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	4
1. Örgüt Yapısı	4
a. Merkez Üyelerinin İdari Görevleri	4
2. Hizmet Alanları	4
a. Personel Hizmet Alanları	4
3. Teşkilat Yapısı	6
4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	7
a. Kullanılan Yazılımlar	7
5. İnsan Kaynakları	7
a. Birimde Görevli Akademik ve İdari Personel Sayısı	7
6. Sunulan Hizmetler	7
a. 2025 yılı İçerisinde Gerçekleştirilen Faaliyetler	7
b. Toplumsal Katkı / Sosyal Faaliyetler	7
c. Başarılar	7
d. Diğer Hizmetler	7
II. AMAÇLAR VE HEDEFLER	8
A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	8
B. BİRİMİN 2026-2030 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ	8
C. DİĞER HUSUSLAR	8
III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	9
A. GÜÇLÜ YÖNLER	9
B. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	9
C. DEĞERLENDİRME	9
IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER	9

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon	İnsana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları gözetken, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen öğrenciler yetiştirmek, Öğrencilerin eğitimsel sorunları tartışabilecekleri, çözümler üretebilecekleri ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamlarını geliştirmek, Öğrencilerin, akademik ve idari personelin bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimi kolaylaştıran fiziksel ve teknolojik ortam oluşturmak, Eğitim bilimlerinin çeşitli alt disiplinleri ve diğer toplumsal bilimlerle etkileşim ve iş birliği içinde ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel, konferans, çalıştay vb. toplantılar düzenlemek, kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri gerçekleştirmek ve yayınlamak, Toplumsal sorumluluklarının bilincinde, akademik çalışmalarında niteliği önemseyen, disiplinler arası yaklaşıma açık, bilgiyi paylaşan, değerlendirmelerinde akademik ölçütleri esas alan, üretkenliği ve yaratıcı düşüncüyü destekleyen bir ortam oluşturmak ve bunu sürekli kılabilecek kültürü yerleştirmek, Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirilmesini sürekli kılmaktır.
Vizyon	KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Birimimiz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Birimin Kuruluş Mevzuatı	KBUZEM yönetmeliği, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır. Kuruluş mevzuatı birim web sayfasında mevcuttur. https://kbuzem.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=23&BA=index.aspx
Yetki, Görev ve Sorumluluklar	KBUZEM 2009 yılında kurulmuştur. 27336 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yönetmelikte temel yetki, görev ve sorumluluklar şu şekildedir. a) Üniversitenin bilgi iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan yapılacak olan lisans, lisansüstü eğitim-öğretim programı ve faaliyetleri kapsamındaki plan, program, koordinasyon ve uygulamaları yürütmek, b) Yükseköğretimin zaman ve mekân sınırlılığını gidererek yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak, c) Yükseköğretimde üretilen bilgiyi zaman ve mekândan bağımsız tüm ilgililere ulaştırmak, ç) Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkanları ile eğitim-öğretimin başarısını yükseltmek,

- d) Üniversitedeki akademik birimler arasında etkileşimi ve yardımlaşmayı desteklemek,
- e) Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında etkileşim ve yardımlaşmaya katkı sağlamak,
- f) Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- g) Üniversite tarafından yürütülmekte olan internet destekli öğretim çalışmaları için ders kapsamalarını hazırlamak,
- ğ) Gerek Üniversite içi gerekse Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, akreditasyonları yapmak, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- h) Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak veya önermek,
- ı) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla iş birliği yapmak.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER¹

1. Örgüt Yapısı

Merkez Müdürü: Öğr. Gör. Ahmet BOYACI

Merkez Müdür Yardımcıları: YOK

Yönetim Kurulu Üyeleri:

Öğr. Gör. Ahmet BOYACI,

Prof. Dr. Tülay EKEMEN KESKİN,

Prof. Dr. Zeynep ÖZCAN,

Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTEN,

Öğr. Gör. Fatih GÜLTEKİN,

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Zahid YILDIRIM

Danışma Kurulu Üyeleri: YOK

a. Merkez Üyelerinin İdari Görevleri

Birimin Adı	Adı ve Soyadı	Görev Yaptığı Birim	Görevi
KBUZEM	Ahmet BOYACI	Uzaktan Eğitim Uyg. Ve Araş. Mer.	Müdür
KBUZEM	Semra BAYRAKCI	Uzaktan Eğitim Uyg. Ve Araş. Mer.	Öğretim Yönetim Sistemleri
KBUZEM	Mustafa TILKI	Uzaktan Eğitim Uyg. Ve Araş. Mer.	Microsoft Mail ve Teams Uyg. Mali İşler Taşınır Kayıt

¹ Harcama birimine ilişkin bilgi tabloları oluşturulacaktır.

2. Hizmet Alanları**a. Personel Hizmet Alanları**

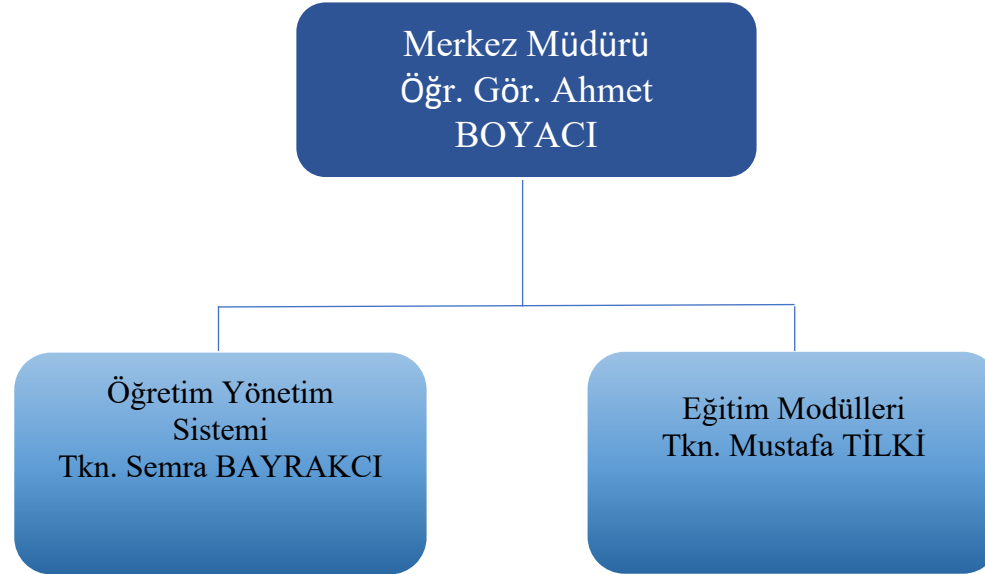
Fiziki Alan Adı		Sayı	Toplam Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Ofisi		2		1
İdari Personel Ofisi		2		2
Toplam		4		3

3. Teşkilat Yapısı



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MÜDÜRLÜĞÜ
ORGANİZASYON ŞEMASI

Doküman No	KBÜ-FRM-0210
Yayın Tarihi	22.06.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

a. Kullanılan Yazılımlar

Eğitim Amaçlı Kullanılan Yazılımlar	İdari Amaçlı Kullanılan Yazılımlar	Mali Amaçlı Kullanılan Yazılımlar	Diğer Yazılımlar
Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Mali Yönetim Sistemi (MYS)	Power BI
Öğrenci Yönetim Sistemi (OYS)- Moddle			
Microsoft Teams			

5. İnsan Kaynakları

a. Birimde Görevli Akademik ve İdari Personel Sayısı

Personel	Kadın	Erkek
Akademik		1
İdari	1	1
Toplam	1	2

6. Sunulan Hizmetler

a. 2025 yılı İçerisinde Gerçekleştirilen Faaliyetler

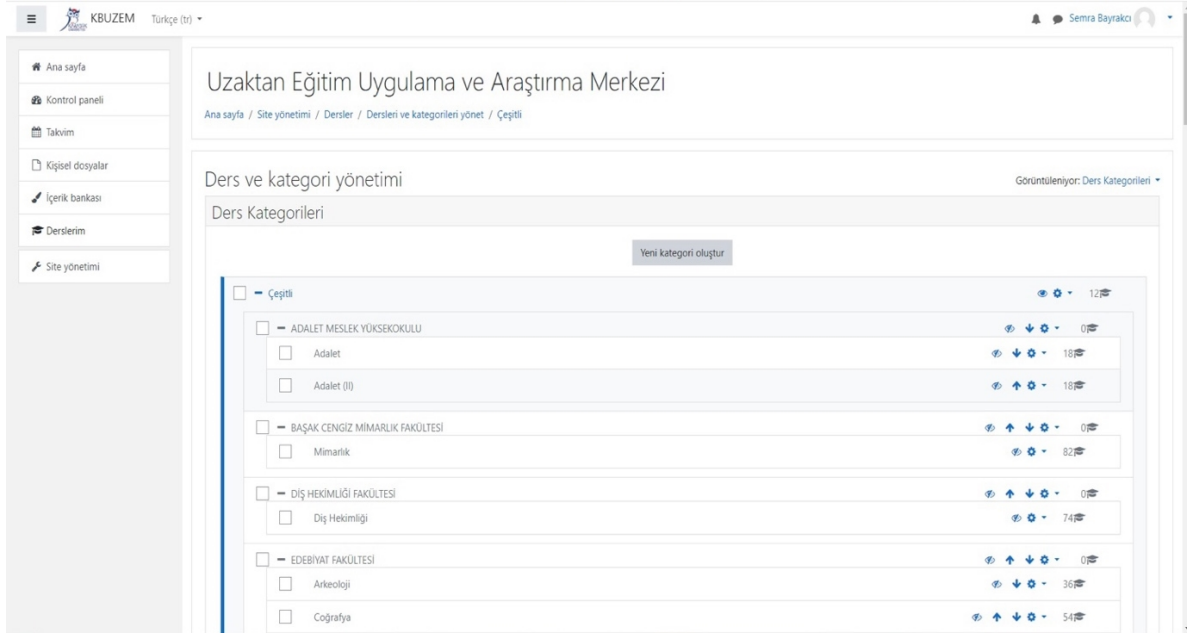
- KBUZEM, aktif yürütülen 5 uzaktan eğitim programı ile eğitim süreçlerini devam ettirmektedir. Uzaktan eğitim programlarının yanı sıra YÖK kararları doğrultusunda 5i dersleri ve bazı üniversite seçmeli dersleri uzaktan çevrim içi olarak yürütülmekte, çevrim dışı olarak da tekrar izlenebilir halde kayıt altına alınmaktadır.
- Aktif programlar aşağıda listelenmiştir. Uzaktan Eğitim programlarına kayıtlı toplamda bahar döneminde 252 ve güz döneminde 386 öğrencimiz bulunmaktadır.
 - Eskipazar MYO – İş Sağlığı ve Güvenliği
 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü – İşletme (Tezsiz)
 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü – Kamu Yönetimi (Tezsiz)
 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü – Girişimcilik (Tezsiz)
 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü – Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Yüksek Lisans (Tezsiz)

2024/2025 Bahar Dönemi:

- Sistem üzerinde 7392 ders açılmıştır.
- Sistem üzerinde 27939 öğrenci ders kaydı oluşturulmuştur.
- Sistem üzerinde 942 öğretim elemanı kullanıcısı oluşturulmuştur.

2025/2026 Güz Dönemi:

- Sistem üzerinde 7654 ders açılmıştır.
- Sistem üzerinde 31991 öğrenci ders kaydı oluşturulmuştur.
- Sistem üzerinde 977 öğretim elemanı kullanıcısı oluşturulmuştur.



Görsel 2. OYS ekranı

- Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları ve öğrencilere e-posta hesapları açılmış olup Microsoft Teams yetkisi verilmiştir.
- Uzaktan Eğitim ile sürdürülecek dersler için ekip kodu oluşturma ve ekip kodu ekleme kılavuzu hazırlanmış olup öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır.
- Merkezimizde uzaktan eğitim alt yapısına ait teknik destek süreç yönetimi tüm paydaşlar bünyesinde titizlikle yürütülmektedir. Birimlerden gelen yazı E-Posta, telefon ve ofis görüşmesi ile öğretim elemanlarının ve öğrencilerin OYS ve MS Teams platformu üzerindeki dersleri, bağlantı problemleri gibi karşılaştıkları diğer tüm sorunlar için teknik destek hizmeti verilmektedir.
- Akademik takvim dönemi içerisinde, uzaktan eğitim yoluyla işlenen derslere ait ders saatleri raporlaştırılıp ders veren Öğr. Üyesi / Öğr. Görevlisinin bulunduğu birime gönderilmektedir.

b. Toplumsal Katkı / Sosyal Faaliyetler

c. Başarılar

d. Diğer Hizmetler

II. AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Kalite Politikası

- ✓ Eğitim öğretimin ihtiyaçlarına göre uzaktan eğitim teknolojilerinin üniversite programlarına uygun halde kullanıma sunmak,
- ✓ Üniversite program çıktı ve hedefleri doğrultusunda uzaktan eğitim için yeni teknolojiler araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek,
- ✓ Kullanılan ya da geliştirilen projelerde başta öğrenciler olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak,
- ✓ Tüm süreçlerin düzenli gözden geçirilmesi yöntemi ile sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmek,
- ✓ Kaynakları etkin ve verimli kullanmak, etkileşimli eğitim süreçleri geliştirmek amacıyla kalite odaklı yönetim sistemini, esas almaktadır.
- ✓ Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) olarak uzaktan eğitim teknolojisinin yazılım ve donanım altyapısının güncellenmesi ve geliştirilmesi, öğretim elemanları tarafından kullanılması, yaygınlaştırma kapsamında çalışmalar yapmaktadır.

Eğitim Politikası

- ✓ Uluslararası bir üniversite olarak uzaktan eğitimde çok dilli eğitim ve rehberlik sunmak,
- ✓ Uzaktan eğitim sürecinin bütüncül ve dinamik olmasından hareketle eş zamanlı ve çok boyutlu faaliyetlerle tüm paydaşlar arasında eşgüdümü sağlayarak çalışmaların verimliliğini artırmak,
- ✓ Uzaktan eğitim teknolojilerini kamu, reel sektör iş birliği ile sürekli öğrenme felsefesi ile olarak topluma hizmet çalışmalarında aktif kullanmak,
- ✓ Modern pedagojik yöntemlere uygun ve üniversitenin program eğitim çıktıları ve hedefleri ile reel sektörün gereksinimleriyle uyumlu olacak etkin uzaktan eğitim yöntemlerini uygulamak ve geliştirmek,
- ✓ Hizmet sunulan iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin sürekliliği sağlanarak, analiz edilerek, planlı iyileştirme çalışmaları yapmak,
- ✓ Uzaktan eğitimin verimini ve kalitesini artırmak için sürekli geri bildirimler, global teknik, akademik ve bilimsel gelişmeleri yakından takibi ve üniversite mensupları ile katılımcı AR-GE çalışmaları yürütmek,
- ✓ Uzaktan eğitim sisteminde yüz yüze eğitimde olduğu gibi her öğrencinin ve disiplinin gerektirdiği özel koşulların farkında olarak derslerin işlenmesi ve ölçme değerlendirme sürecinde öğrenciye ve öğretim elemanlarına seçenekler sunma, tercih yapabilme hakkı ve nitelikli bir rehberlik hizmeti sunmak,
- ✓ Uzaktan eğitim teknolojilerini öğrenci merkezli içerik yönetim sistemleri ile zenginleştirerek yüz yüze eğitimin etkileşimsel doğasını uzaktan eğitime taşıyabilmek,
- ✓ Üniversitemizin program çıktı ve hedefleri doğrultusunda yeni uzaktan eğitim teknolojileri ve uygulamaları konusunda eğitim kadrosunun yetkinliğinin artırılması ve öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına katkı sağlayacak vizyoner çalışmalara öncülük etmek,

- ✓ Hizmet verilen tüm alanlara bütüncül yaklaşımla personel yetkinliğinin geliştirilmesi ve kurum içinde tecrübe devamlılığını sağlayacak iş paylaşım metotlarını uygulamak,

B. BİRİMİN 2026-2030 STRATEJİK PLAN DÖNEMİ MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ

a. Misyon

- ✓ Öğrencilere ve akademisyenlere yenilikçi, erişilebilir ve kaliteli uzaktan eğitim hizmetleri sunmak.
- ✓ Dijital teknolojilerle desteklenmiş öğrenme ortamları oluşturarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek.
- ✓ Üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu hale getirmek.

b. Vizyon

- ✓ Ülke çapında önde gelen bir uzaktan eğitim merkezi olmak.
- ✓ Öğrenci ve öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerini artıran bir merkez haline gelmek.
- ✓ Dijital dönüşüm ve yenilikçi öğrenme modelleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde bir yapı kurmak.

c. Amaç ve Hedefler

- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak
- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetleri üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kurum ve kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmektir.
- ✓ Dezavantajlı gruplar için erişilebilir öğrenme ortamları sağlamak.

III.DİĞER HUSUSLAR

IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

V. GÜÇLÜ YÖNLER

Uzaktan eğitim yoluyla verilen programlar, dersler ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup gerekli altyapı sağlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, kalite süreçlerini benimsemiş olup, birimde görev yapmakta olan akademik ve idari personel bu süreçlerde kurumun misyonuna ve vizyonuna uygun olarak hareket etmektedir.

VI. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Sanal sınıflara erişim: Bağlantı sorunlarını en aza indirmek için sistem performansı artırılmalı.

Geri bildirim mekanizması: “Bir önerim var” bölümü daha aktif kullanılmalı, öğrencilerin önerileri düzenli olarak değerlendirilip raporlanmalı.

VII. DEĞERLENDİRME

Merkezimiz bünyesinde bulunan programların program tasarımı ve onayı ile süreçler ilgili birim tarafından yapılmaktadır. Birimimizin teknik altyapısı uzaktan eğitim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek ve sürdürmek için yeterlidir. Gerek duyulduğunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Birimimizde kullanılan öğretim yönetim sistemi (OYS) ve MS Teams, aktif, iş birliği içinde çalışmaya, öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimine imkân tanımaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılarak güncel yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Değerlendirme süreçleri quiz, portföy, süreç odaklı ödev, proje gibi ölçme araçlarına da imkân tanımaktadır.

VIII. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Uzaktan eğitim geçerliliğini kanıtlamış bir yöntemdir. Eğitim ve öğretimde devamlılığın sağlanması, örgün eğitime destek ve bağımsız öğrenme becerisinin gelişimi açısından önemlidir.

Uzaktan eğitimde uygulanacak öğretim yöntemleri ve buna bağlı ders içerik ve materyallerinin geliştirilmesi önem arz etmektedir. Çevrimdışı ve çevrimiçi sistemlerin güçlendirilmesi daha kaliteli bir altyapı sunacaktır. Bunun için yeterli imkanların sunulması gerekmektedir. Paydaşlar arasında verimli bir etkileşim sağlanmalıdır